

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRICĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență - dual
1.6 Programul de studii / Calificarea	INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIE ELECTRICĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	58.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela - Mihaela.STET@ieec.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	dr.ing. Grib Alexandru				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
			OE		0		0		1		0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
			OE		0		0		14		0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS	OE	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									4	14	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									3	10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									2	10	
(d) Tutoriat											
(e) Examinări									2	2	
(f) Alte activități:											
Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						47		11	36		
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						75		25	50		
3.9 Numărul de credite						3		1	2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competente	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6.a. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	AC16. Gândește în mod abstract.
Competențe transversale	AC06. Colaborează în echipe și rețele

6.b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/ absolventul explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în domeniu; demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei; recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
Aptitudini	Studentul/ absolventul aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu; recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale; consultă alți specialiști pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când își fundamentează practica profesională.
Responsabilitate și autonomie:	Studentul/ absolventul acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor publice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează beneficiarii serviciilor publice; acționează cu integritate și onestitate în raporturile cu beneficiarii serviciilor publice; dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor; deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica eticii	1		

2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1	Expunere interactivă și discuții pe baza unor exemple oferite de cadrul didactic și de studenți Analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către studenți		
3. Practici și dileme etice	1			
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2			
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	3			
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2			
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	1			
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca în echipă.	2			
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1			
Bibliografie				
1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica				
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza				
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia				
4. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate				
5. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom				
6. Șteț M., Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018				
8.2 Laborator	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: Ce înseamnă o decizie etică		2	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către studenți	
2. Integritate personală vs integritate academică		2		
3. Practici și dileme etice în viața universitară		2		
4. Studiu de caz: Copiatul și devianța acceptată		2		
5. Atelier de identificare a plagiatului		2		
6. Corupția: de la micro-la macro-comportamente		2		
7. Etică în tehnologiile informaționale și munca în echipă		2		
Bibliografie				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar; Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de participarea la seminarii activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterăa unor studii de	50%

10.5 Seminar / Laborator /Proiect	Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	caz practice și alte intervenții în cadrul seminariilor)	50%
10.6 Standard minim de performanță • Înțelegerea principalelor concepte vehiculate • Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
12.02.2025	Curs	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela	
	Aplicații	<i>dr.ing. Grib Alexandru</i>	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
17.03.2025	Conf.dr.ing. Claudiu LUNG
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
09.04.2025	Conf.dr.ing. Olivian CHIVER